

<b>Rubriken</b>	<b>Klassenstufe 5 und 6 / Zugeordnete Niveaustufen: C-D in Teilen E (2. Hj. Klassenstufe 6)</b>
<b>Themenfeld</b>	<b>Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?</b>
<b>Themen</b>	Frühe Städte und Großstädte Städtische Siedlungen heute
<b>Konkretisierung der Inhalte</b>	Lagermerkmale früher Städte, Strukturen und Probleme antiker Großstädte Entwicklung, Funktionen und Probleme (z. B. Migration) städtischer Siedlungen im Großraum B-BB
<b>Kompetenzbereiche</b>	Erschließen (historisch): Quellen untersuchen (z. B. Vergleich historischer und aktueller Karten) Erschließen (geografisch): mit Karten umgehen, sich im Realraum orientieren (z. B. Kartierungen)
Konkretisierung der Standards	Die Schülerinnen und Schüler können ...
<b>Bezüge zu den ÜT</b>	Kulturelle Bildung (z. B. antike und klassizistische Architektur)
<b>fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen</b>	Kunst (z. B. Aufriss und Grundrisse von Städten)

<b>Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung für das gesamte Themenfeld</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...Texte verstehen und nutzen (→ Rezeption/Leseverstehen)</li> <li>...Informationen in Textform zusammenfassen</li> <li>...Arbeitsergebnisse präsentieren (→ Produktion/freies Sprechen)</li> <li>...in Gesprächen auf Redebeiträge angemessen reagieren</li> <li>...wesentliche Operatoren: z. B. Nennen, Beschreiben, Erklären umsetzen</li> </ul>
<b>Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung für das gesamte Themenfeld</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...mediale Informationsquellen auswählen und nutzen sowie Suchstrategien dabei anwenden (→ Informieren)</li> <li>...verantwortungsbewusst mit Medien kommunizieren</li> </ul>
<b>Formate der Leistungsbewertung</b>	<p>Exkursionen (z. B. Museumsbesuch - z. B. Partnerschaft mit Bodemuseum) Verkehrszählung (in Schulnähe)</p>
<b>Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstandserhebung, Parallelarbeiten etc.</b>	
<b>zeitlicher Rahmen für das gesamte Themenfeld</b>	<p>ca. 20 Stunden</p>