

LATEIN - Grundsätzliches von Klasse 8-10:

Kompetenz(en)schulung:

Integrierte und fokussierte Kompetenzschulung:

Die Schulung der einzelnen Kompetenzbereiche erfolgt in der Regel integrativ, einzelnen Kompetenzen und ihre Teilbereiche können aber auch gezielt gefördert werden (fokussierte Kompetenzschulung).

Im Zentrum stehen dabei die Sprach-, Text-, Literatur-/Kultur- sowie die interkulturelle Kompetenz. Diese werden von der Sprachlernkompetenz und der Sprachbewusstheit/Sprachreflexion begleitet, welche von Anfang an und kontinuierlich im Rahmen der Lehrbuchphase bewusst integriert werden (siehe Rahmenlehrplan). Sie können auch fokussiert geschult werden (z.B. Wortschatzarbeit, Wörterbucharbeit ...).

Progression in der 3. Fremdsprache:

Um den Schülerinnen und Schülern in der 3. Fremdsprache in kurzer Zeit zu ermöglichen, die Spracherwerbsphase (Ende Klasse 10) weitgehend abzuschließen, liegt der Schwerpunkt während der Sekundarstufe I auf der Vermittlung der Sprachkompetenz und Textkompetenz.

Der vollständige Abschluss der Spracherwerbsphase soll aufgrund der Zweistündigkeit des Wahlpflichtfachs innerhalb des ersten Oberstufensemesters erfolgen.

Von Anfang an greift Latein bei der Förderung der Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit/Sprachreflexion auf das Deutsche, andere Fremdsprachen (sowie ggf. Muttersprachen) zurück. Zum Wissen sowie den Fähigkeiten aus den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern (wie Geografie, Geschichte, Ethik/Philosophie) sollen bei der Förderung der Literatur- und Kulturkompetenz gezielt Bezüge hergestellt werden.

Leistungsüberprüfung:

Es wurde in der Fachkonferenz Latein jeweils einstimmig beschlossen:

- Pro Halbjahr finden zwei Klassenarbeiten (WPF-Arbeit) statt.
- In jeder Klassenarbeit muss die Übersetzung vom Lateinischen ins Deutsche im Mittelpunkt (in der Regel: 2/3-Gewichtung) stehen, ergänzt durch weitere Aufgaben aus den möglichen Bereichen Grammatik, Realienkunde, Sprachreflexion (in der Regel: 1/3-Gewichtung).
- Ergänzend soll der Lernzuwachs durch regelmäßige Kurzttests, Referate oder Gruppenarbeiten überprüft werden.

Standards / Niveaus:

Aufgrund des Unterrichts als dritte Fremdsprache (Wahlpflichtfach) werden die Niveau-Stufen F bis H angestrebt, wobei jedoch am Ende der 10. Klasse nur in einigen Kompetenzbereichen die Niveau-Stufe H erreicht werden kann (z.B. Lesevortrag, Hören, Literatur- und Kulturkompetenz, Sprachlernkompetenz, Sprachbewusstheit/Sprachreflexion).

Am Ende der Klasse 8 soll auf dem Niveau E des RLP Sek I unterrichtet werden.

Am Ende der Klasse 9 soll auf dem Niveau F/G des RLP Sek I unterrichtet werden.

Am Ende der Klasse 10 soll auf dem Niveau G/H des RLP Sek I unterrichtet werden.

Arbeit mit dem Lehrwerk:

Das Lehrwerk *Salvete* dient als Orientierung. Die Reihenfolge der Lektionen soll nach Möglichkeit eingehalten werden, zusätzlich können mit weiteren Materialien Lektionen ergänzt oder ersetzt werden.

Themen:

Die Themen ergeben sich aus dem Rahmenlehrplan der Sek I. Der Lateinunterricht soll - wie auch die anderen Fremdsprachen - in besonderer Weise zur Schulung der interkulturellen Kompetenz beitragen und auf diese Weise auch zur Integration der übergeordneten Themen: interkulturelle Bildung und Erziehung sowie Europabildung (siehe Übersicht ÜT).

Jahrgang 8 – LATEIN							
Kompetenzentwicklung: Interkulturelle fremdsprachige Handlungsfähigkeit / Fähigkeit zu historischer Kommunikation:	Themen / Inhalte / ggf. Materialien	ÜT	Leistungsüberprüfung	Bezüge SB	Bezüge zur MB	Bezüge zu A	
Vom ersten Lernjahr an werden anhand der intensiven lateinischen Textarbeit die Bereiche Rezeption, mündliche und schriftliche Sprachproduktion im Deutschen sowie die Sprachbewusstheit gefördert.	Lektionen 1- (voraussichtlich) 9		2 WPF-Arbeiten pro Halbjahr sowie ergänzende Kurzttests	x			
Analyse und Interpretation von Lehrbuchtexten und Rezeptionsmaterial, paralleles Recherchieren von Informationen im Rahmen des Unterrichts (unter Anleitung)					x		
Diversity (Vergleich mit antiker Lebenswirklichkeit und Gesellschaftsstruktur)		x					
Europabildung (Wertvorstellungen, Theater, Kunst ...)		x					
Interkulturelle Bildung und Erziehung (Vergleich der antiken Kultur mit heutiger deutscher Gesellschaft sowie weiteren bekannten Kulturen)		x					

Jahrgang 9 – LATEIN							
Kompetenzentwicklung: Interkulturelle fremdsprachige Handlungsfähigkeit / Fähigkeit zu historischer Kommunikation:	Themen / Inhalte / ggf. Materialien	ÜT	Leistungsüberprüfung	Bezüge SB	Bezüge zur MB	Bezüge zu A	
Vom ersten Lernjahr an werden anhand der intensiven lateinischen Textarbeit die Bereiche	Lektionen 10- (voraussichtlich) 18			x			

Rezeption, mündliche und schriftliche Sprachproduktion im Deutschen sowie die Sprachbewusstheit gefördert.			2 WPF-Arbeiten pro Halbjahr sowie ergänzende Kurzttests			
Analyse und Interpretation von Lehrbuchtexten und Rezeptionsmaterial, paralleles Recherchieren von Informationen im Rahmen des Unterrichts (unter Anleitung und zunehmend selbstständig)					x	
Diversity (Vergleich mit antiker Lebenswirklichkeit und Gesellschaftsstruktur)		x				
Europabildung (Wertvorstellungen, Theater, Kunst ...)		x				
Interkulturelle Bildung und Erziehung (Vergleich der antiken Kultur mit heutiger deutscher Gesellschaft sowie weiteren bekannten Kulturen)		x				

Jahrgang 10 – LATEIN						
Kompetenzentwicklung: Interkulturelle fremdsprachige Handlungsfähigkeit / Fähigkeit zu historischer Kommunikation:	Themen / Inhalte / ggf. Materialien	ÜT	Leistungsüberprüfung	Bezüge SB	Bezüge zur MB	Bezüge zu A
Vom ersten Lernjahr an werden anhand der intensiven lateinischen Textarbeit die Bereiche Rezeption, mündliche und schriftliche Sprachproduktion im Deutschen sowie die Sprachbewusstheit gefördert.	Lektionen 19- (voraussichtlich) 26		2 WPF-Arbeiten pro Halbjahr sowie ergänzende Kurzttests,	x		
Analyse und Interpretation von Lehrbuchtexten, Rezeptionsmaterial und ersten adaptierten Texten, paralleles selbstständiges Recherchieren von Informationen im Rahmen des Unterrichts sowie zur Erstellung von Präsentationen			im Schuljahr sollte jeder Schüler/jede Schülerin eine Einzel- oder Partner- oder Gruppenreferat halten		x	

Vorbereitung und Durchführung kürzerer Präsentationen (z.B. zur Realienkunde) unter Verwendung eines selbstgewählten Mediums (z.B. PPP, Poster, Handout ...)					x	
Erste Annäherung an die Arbeit mit einem zweisprachigen Wörterbuch				x	x	
Europabildung (Wertvorstellungen, Theater, Kunst ...)		x				
Diversity (Vergleich mit antiker Lebenswirklichkeit und Gesellschaftsstruktur)		x				
Interkulturelle Bildung und Erziehung (Vergleich der antiken Kultur mit heutiger deutscher Gesellschaft sowie weiteren bekannten Kulturen)		x				