

Überarbeitung des schulinternen Curriculum Sozialkunde

Vorschlag von

Irene Rotalsky und Nele Althoff

Stand Juni 2011

Vorbemerkungen zum schulinternen Curriculum im Fach Sozialkunde der Sek I

Grundlage des vorliegenden Curriculums bildet der aktuelle Berliner Rahmenplan aus dem Jahre 2006.

Ziel des Sozialkundeunterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler zur politischen Handlungsfähigkeit zu befähigen, insbesondere sich zu Themen des Gemeinwesens zu äußern, die eigene Meinung zu begründen und andere Meinungen zu respektieren.

Hierzu werden im Sozialkundeunterricht aktuelle politische und gesellschaftliche Diskussionen aufgegriffen.

Analyse und Urteilskompetenz setzt aber auch Fachwissen voraus. Die grundlegendsten Inhalte und Begriffe sind im vorliegenden schulinternen Curriculum verbindlich festgelegt.

Insbesondere in Klasse 9 und 10 ist die Verbindlichkeit der Inhalte und Begriffe Gewährleistung dafür, dass die Schülerinnen und Schüler das nötige Grundwissen für den Unterricht in der Oberstufe erwerben.

Klassenstufe 7 (1/3 von 2 Stunden pro Woche)

Inhalte	verbindliche Begriffe	Anregungen zur Umsetzung/ Kompetenzbezug
Themenfeld 1: Jugendliche und Politik		
Stärkung der Klassengemeinschaft; gewaltfreie Konfliktlösung		Die UE sollte in Absprache mit Klassenleitung und Ethik-Lehrer/in gestaltet werden.
Themenfeld 2: Kommunikation und Medien		
Medien in der Demokratie: Verantwortungsvoller Umgang mit dem Medium Internet; Problematisierung von Cybermobbing		Die UE sollte in Absprache mit Klassenleitung und Ethik-Lehrer/in gestaltet werden.

Klassenstufe 8 (1/3 von 2 Stunden pro Woche)

Inhalte	verbindliche Begriffe	Anregungen zur Umsetzung/ Kompetenzbezug
Themenfeld 3: Menschenrechte		
Analyse von Menschenrechten z.B. anhand von aktuellen Beispielen; kritische Auseinandersetzung mit der Gefährdung und Verletzung von Menschenrechten		Bezug auf die Französische Revolution im Geschichtsunterricht
Themenfeld 4: Recht und Rechtsprechung		
Rechtsprechung in Theorie und Praxis; insb. Jugendrecht	Gewaltenteilung, Rechtsgleichheit, Rechtssicherheit	Gerichtsbesuch

Klassenstufe 9 (1/3 von 2 Stunden pro Woche)

Inhalte	verbindliche Begriffe	Anregungen zur Umsetzung/ Kompetenzbezug
Themenfeld 1: Demokratie als Herrschaftsform		
Zentrale Prinzipien der repräsentativen Demokratie	Volkssouveränität, Gewaltenteilung, Pluralismus, Repräsentation, Mehrheitsprinzip	
Formen und Möglichkeiten der politischen Beteiligung	Wahlen, Volksentscheide, Parteien, Interessenverbände (insb. Jugendverbände)	
Gesetzgebungsprozess	Bundestag, Bundesrat, Bundespräsident, Regierung (Bundeskanzler, Minister), Opposition, Fraktion	Planspiel im Bundestag
Themenfeld 2: Wirtschaft und Arbeitsleben		
Grundlagen der sozialen Marktwirtschaft	Angebot, Nachfrage, freier Wettbewerb, Sozialstaat, Tarifverhandlungen, Gewerkschaften, Arbeitnehmerrechte	

Klassenstufe 10 (1/3 von 2 Stunden pro Woche)

Inhalte	verbindliche Begriffe	Anregungen zur Umsetzung/ Kompetenzbezug
Themenfeld 3: Europäische Union		
Zusammensetzung, Zuständigkeiten und Arbeitsweisen der zentralen Institutionen der EU	Europäische Kommission, Europäisches Parlament, Ministerrat, Europäischer Rat	
Themenfeld 4: Internationale Politik		
Überblick über internationale Organisationen und deren Aufgabenfelder möglichst an aktuellen Beispielen	UNO, NATO	