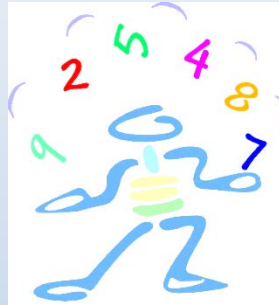


Schule besonderer
pädagogischer Prägung

M¹themat1k am



HERDER
GYMNASIUM



BERLINER
NETZWERK

mathematisch-
naturwissenschaftlich
profilerter Schulen

*Nicht alles, was gezählt
werden kann, zählt, und nicht
alles, was zählt, kann gezählt
werden.*

(Albert Einstein)

Mathematisch-naturwissenschaftliches Netzwerk:

- Institut für Mathematik der

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



- H.-Hertz-Gymnasium, Andreas-Gymnasium,
I.-Kant-Gymnasium, K.-Kollwitz-Gymnasium und



Netzwerkvereinbarung (2011):

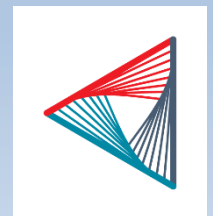
- ✓ Netzwerk-Curriculum
- ✓ Abordnung von Lehrer(inne)n: Fortbildung, Ausbildung und Lehre
- ✓ Übungsscheine, Sommerschule, Mathematische Schülergesellschaft (MSG)

Das Fach Mathemat1k

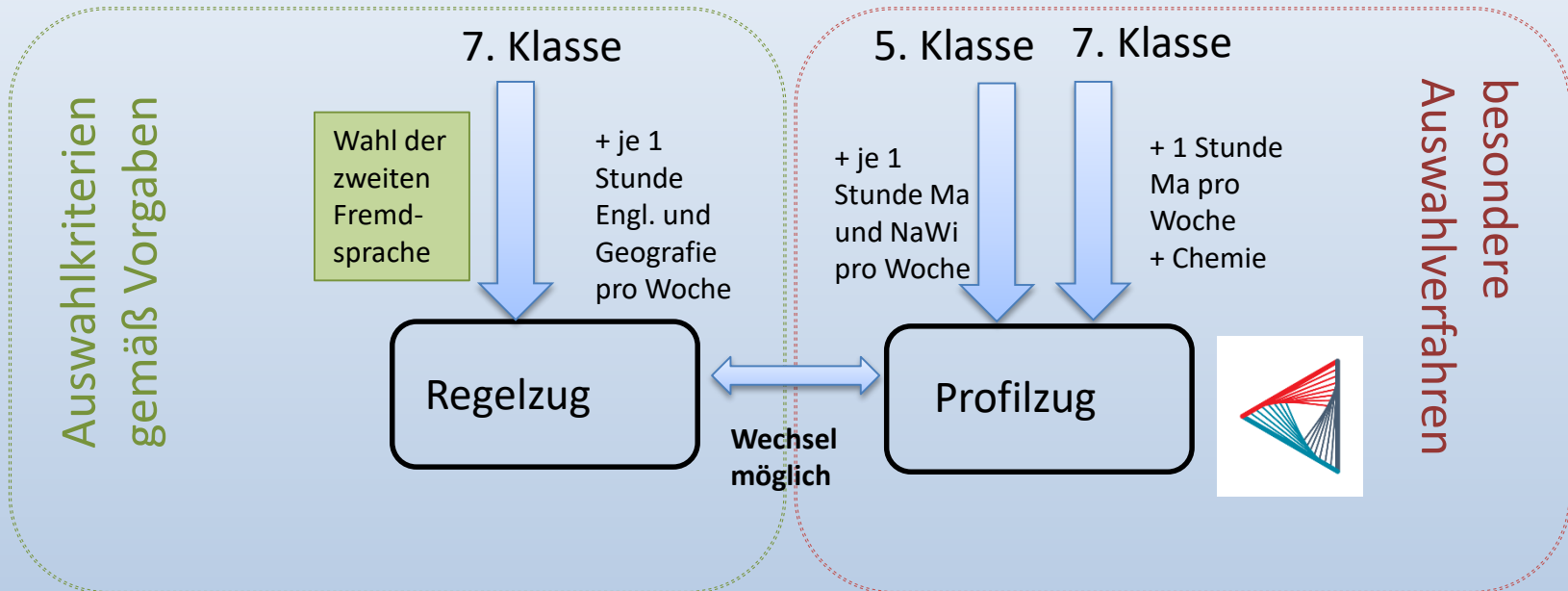


Wir sehen **Mathematik als Wissenschaft, die selbstgeschaffene abstrakte Strukturen auf ihre Eigenschaften und Muster untersucht.**

Die Beschäftigung mit der Mathematik erzieht zu objektivem Denken, sie wehrt der unzulässigen Verallgemeinerung, sie bewirkt eine Präzision der Sprache. (Herbert Meschkowski)



Wege zum/am



Gymnasialklassen mit Englisch als erster Fremdsprache

bis zu zwei Klassen pro Jahrgang

eine/zwei 5. Klasse(n)
(seit 2005/2013)

eine 7. Klasse

Die Auswahlverfahren

Profil Klasse 5

- 50% Eignungstest
am **11. März 2019**
- 25% Zeugnis Klasse 4 (Halbj.): **Ma** 1 oder 2 (x3), **D** (x2), 1. Fs., **Sachkunde**, gewichtete Summe ≤ 15
- 25% Förderprognose (ausgewählte Kompetenzen)

Anmeldezeitraum:

1. bis 7. März 2019

Bescheide bis 17.05.2019

Profil Klasse 7

- ✓ **Mathematiknote** 1 oder 2 in doppelter Wertung
- ✓ Deutsch-, Englisch- und **NaWi**-Note in einfacher Wertung

aus dem Halbjahreszeugnis der 6. Grundschulklasse

Bei Gleichheit entscheidet das Los.

Anmeldezeitraum:

12. bis 20. Feb. 2019

Bescheide bis 17.05.2019

Regelzug

Kriterien bei

Übernachfrage:

- 10% für besondere Härtefälle
- 60% nach der Durchschnittsnote der Förderprognose (Zeugnis Klasse 5 und Klasse 6 (Halbj.))
- 30% durch Losentscheid

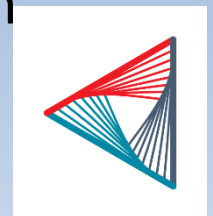
Anmeldezeitraum:

12. bis 20. Feb. 2019

Bescheide bis 17.05.2019

Voraussetzungen:

- Begeisterung fürs Knobeln und Tüfteln sowie fürs präzise (Hinter-) Fragen:
Leistungsbereitschaft und Einsatzfreude
- Spaß an *Unordnung* (Spielen, Philosophieren, Ausprobieren) und *Ordnung* (Strukturieren und Systematisieren)
- Ausdauer („Frustrationstoleranz“)
- Teamfähigkeit und Kommunikationsbereitschaft:
Begründen und Beweisen, Verfassen von (Sach-) Texten



Relevante Kompetenzkriterien (→ Klasse 5)

- erkennt grundlegende Prinzipien und Regeln und wendet sie sachgerecht an
- arbeitet strukturiert, selbständig und verknüpft Wissensgegenstände
- plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig
- ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert



Eignungstest (→ Klasse 5) am 11. März 2019, ab 15 Uhr

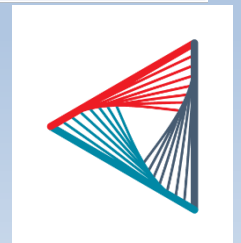
- 50 min Bearbeitungszeit
- Hilfsmittel: Kopf, Schreibzeug, Geometriematerial
- **4 Aufgaben:**
 - **3x Mathematik**
 - Zahlentheorie
 - Geometrie (räumliches Vorstellen)
 - Kombinatorik
 - **1x Sachkunde/Naturwissenschaften**
 - Experiment

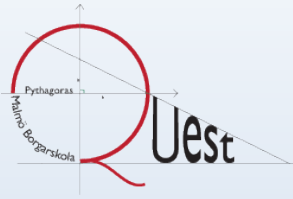


Studentenafel aus Sicht der Mathematik

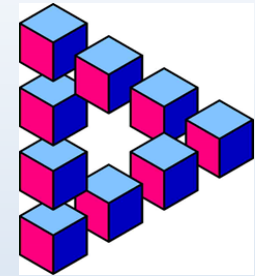


Regelklassen (ab 7)	Profilklassse (ab 7)	Profilklassen (ab 5)
Poolstunden: Englisch, Geografie	Begabungsförderung (math.-nat.): zusätzliche Stunden in Ma, Ph, Ch	
2 Wahlpflichtfächer: u. a. Mathematik Kl. 10	1 Wahlpflichtfach	
Leistungskurs Mathematik	Spezialleistungskurs Mathematik mit Zusatzkurs, Erwerb von Leistungsnachweisen der HU möglich	
Wechsel auf Antrag und Beschluss der Klassenkonferenz zum Schuljahreswechsel möglich		
<p style="text-align: center;"><u>Ziel und Anspruch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Allgemeine Hochschulreife ➤ qualifizierter MINT-Nachwuchs 		



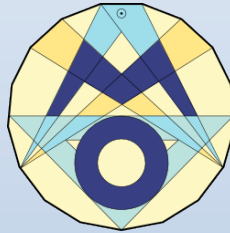


WETTBEWERBE



jugend  **forscht**

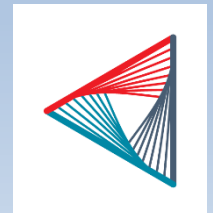
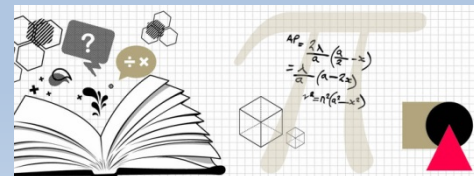
Wir fördern Talente.



Lange Nacht der Mathematik



- Denke lieber ungewöhnlich.
- selbständiges Lernen
- Nur selbst denken macht schlau.





Vergesst nicht: Wenn ihr schwimmen lernen wollt, dann geht mutig ins Wasser, wenn ihr lernen wollt, Aufgaben zu lösen, dann löst sie.
(George Polya)

Wir fördern euch. Wir fordern euch.

Wir freuen uns auf euch.

*Sag, o Weiser, wodurch du zu solchem Wissen gelangest?
Dadurch, dass ich mich nie andere zu fragen geschämt.*
(Johann Gottfried von Herder)

Noch Fragen? Fragen!

Werbung:



Schach-AG in Kooperation mit



www.herderschach.de – Schau(en) (Sie) doch mal vorbei!