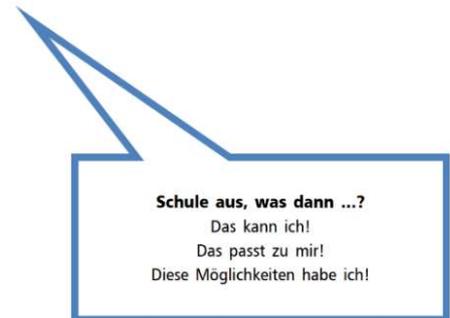


Die Berufs- und Studienorientierung am Herder-Gymnasium ...

Ganz allgemein unterstützt die Berufs- und Studienorientierung an Schulen Jugendliche in dem Prozess der Berufswahl und dient der Entwicklung von **Berufswahlkompetenz** der Schülerinnen und Schüler.

Als Schule mit mathematisch-naturwissenschaftlicher Profilierung ist eine gewisse Präferenz im Hinblick auf die Berufswahl bei vielen unserer Schülerinnen und Schüler bereits angelegt. Neben einer umfassenden Allgemeinbildung ist die Heranführung an ein Studium ein wesentliches Ziel unserer Bildungsarbeit. Dementsprechend entscheiden sich viele Schüler*innen für ein Studium nach der Allgemeinen Hochschulreife (= Abitur).

Während wir im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung in den Klassenstufen 8-10 eine allgemeine Orientierung anbieten, die unentdeckte Neigungen und Begabungen freilegen und einen Einblick in die Berufswelt geben soll, setzen wir in der Oberstufe den Schwerpunkt auf die Studienorientierung.



Ziel der Berufs- und Studienorientierung am Herder-Gymnasium ist

- ✓ die Schülerinnen und Schüler durch umfassende Angebote frühzeitig auf die **Wahl des weiteren Bildungs- und Berufsweges** vorzubereiten.
- ✓ das Interesse für **zukunftsfähige Berufsfelder**, insbesondere im Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) sowie Gesundheit und Soziales zu fördern.
- ✓ die **Eigenverantwortung, Selbständigkeit** und **Selbstwirksamkeit** der Schülerinnen und Schüler zu stärken.
- ✓ die Schülerinnen und Schüler kontinuierlich die eigene **Kompetenzentwicklung** reflektieren zu lassen.
- ✓ die Schülerinnen und Schüler für eine **geschlechterunabhängige Berufswahlwahl** zu sensibilisieren.
- ✓ **Chancengleichheit** und **Diversität** zu ermöglichen.
- ✓ eine **stärken- und entwicklungsorientierte Dokumentation** durch den Berufswahlpass zu ermöglichen.

Die Grundlage für die Berufs- und Studienorientierung bilden dabei:

- ✓ Schulgesetz des Landes Berlin
- ✓ Landeskonzept Berufs- und Studienorientierung des Landes Berlin
- ✓ AV Duales Lernen
- ✓ Curriculum zur Berufs- und Studienorientierung

Für Rückfragen oder Anregungen stehen wir gerne zur Verfügung.

Alexander Kamm
(BSO-Team)

Michelle Mügge
(BSO-Team)

Janko Dees
(Jugendberufsagentur)

Unser Ansprechpartner – Herr Dees von der Jugendberufsagentur

Herr Dees ist als Berater der Jugendberufsagentur für unsere Schule zuständig und berät und unterstützt Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern.



Herr Dees bietet immer **freitags (A-Wochen) in der Zeit von 09:00 – 12:00 Uhr** eine Sprechstunde in R. 132 an. Herrn Dees berät Sie auch gern zu anderen Zeiten und auch außerhalb der Schule. Bitte vereinbaren Sie hierfür einen Termin.

Janko Dees

(Berater für akademische Berufe)

Telefon: 030 / 5555 70 – 1145

Telefax: 030 / 5555 70 – 2222

E-Mail: janko.dees(at)arbeitsagentur.de

Angebote der Berufs- und Studienorientierung

Im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung am Herder-Gymnasium finden von Jahrgang 8 an jährlich Veranstaltungen statt. Hierbei handelt es sich einerseits um Angebote der **Jugendberufsagentur** sowie um Veranstaltungen aus dem Berliner Programm vertiefte **Berufsorientierung (BVBO 4you)**.



Für die Veranstaltungen und Workshops im Rahmen der BVBO 4you benötigen wir in jedem Schuljahr eine **Datenschutzerklärung [Homepage > Berufs- und Studienorientierung]**. Hinweise zum Datenschutz können Sie dem entsprechenden **Elternbrief [Homepage > Berufs- und Studienorientierung]** entnehmen. Eine Übersicht zu den Veranstaltungen finden Sie am Ende dieses Dokuments.

Berufs- und Studienorientierung in Jahrgang 8

Am Gymnasium setzen sich Schüler*innen der 8. Klasse meist noch nicht mit der konkreten Berufswahl auseinander. Daher geht es in der 8. Klasse um das Bewusstmachen der eigenen Stärken. Hierzu besuchen die 8. Klassen den Erlebnisparcours **komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft** (www.komm-auf-tour.de).

Weiterhin erhalten die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern in Jahrgang 8 die **ersten Informationen zum Betriebspraktikum in Jahrgang 9**, welches immer in den letzten zwei vollständigen Schulwochen des Schuljahres anberaumt wird. Während die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Unterrichts informiert werden, erhalten die Eltern Informationen im Rahmen des letzten Elternabends in Jahrgang 8.

Durch die Jugendberufsagentur bekommen alle Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen den **Berufswahlpass (BWP)**, einen DIN A4-Ordner, kostenlos zur Verfügung gestellt. Der Berufswahlpass liefert Informationen zur Berufswahl und Lebensplanung und kann von Schülerinnen und Schülern zur Dokumentation genutzt werden. Er sollte gut aufbewahrt werden, denn gerade das letzte Kapitel ist beim Übergang von Schule zu Studium und/oder Berufsausbildung sehr hilfreich.

Freiwillig können die Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen den „**Girls’Day**“ bzw. den „**Boys’Day**“ besuchen. Der „Girls’Day – Mädchen-Zukunftstag“ dient dazu Schülerinnen einen Einblick in Berufsfelder zu ermöglichen, in denen Frauen bisher unterrepräsentiert sind. Hierzu zählen insbesondere (informations-) technologische und naturwissenschaftliche sowie handwerkliche Berufe. Im Rahmen des „Boys’Day – Jungen-Zukunftstag“ können wiederum Jungen Berufe kennenlernen, in denen Männer unterrepräsentiert sind. Dies sind insbesondere Berufe aus dem sozialen, erzieherischen und pflegerischen Bereich.

Berufs- und Studienorientierung in Jahrgang 9

In Jahrgang 9 steht das **Betriebspraktikum** im Fokus der Berufs- und Studienorientierung. Ziel des Praktikums ist es, dass die Schülerinnen und Schüler Praxiserfahrungen sammeln und einen Einblick in die betriebliche Praxis erlangen. Das Betriebspraktikum findet immer in den letzten zwei Schulwochen vor den Sommerferien statt.

Zur **Vorbereitung des Betriebspraktikums** bieten wir am Herder-Gymnasium umfassende Angebote an. So besuchen die Schülerinnen und Schüler zu Beginn der 9. Klasse das **Berufsinformationszentrum (BIZ)** und nehmen an unserer **schulinterne Praktikumsmesse** teil. Hier präsentieren die Schülerinnen und Schüler der nun 10. Klassen, ihre Praktika und Ihre Erfahrungen. Ergänzt werden die hier gemachten Erfahrungen mit einem **Praxistag**, im Rahmen dessen die Schülerinnen und Schüler Betriebe besuchen und Branchenvertreterinnen und -vertreter kennenlernen.

Im Anschluss verfassen die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Deutschunterrichts eine **exemplarische Bewerbung**, so dass sie sich im Anschluss selbständig auf einen Praktikumsplatz bewerben können.

Die **Koordination des Betriebspraktikums** obliegt den Klassenleitungen. Wichtig ist, dass alle Schülerinnen und Schüler bis zum 15. Februar eines Schuljahres ihren **Praktikumsvertrag in zweifacher Form** vollständig ausgefüllt bei ihrer Klassenleitung einreichen.

Die **Nachbereitung des Betriebspraktikums** findet vor den Sommerferien statt und schließt mit der Präsentation des eigenen Praktikums zu Beginn der 10. Klasse im Rahmen der schulinternen Praktikumsmesse ab.

Berufs- und Studienorientierung in Jahrgang 10

In der 10. Klasse liegt der Fokus der Berufs- und Studienorientierung darin, weitere **Wege der schulischen sowie beruflichen Bildung** aufzuzeigen.

Ein wesentlicher Bestandteil des Angebots ist eine umfangreiche **Potenzialanalyse**, durch die die Schülerinnen ihre individuellen Kompetenzen kennenlernen und reflektieren, den Umgang mit Feedback erlernen und ihr Selbstbewusstsein stärken.

Darüber hinaus findet im 2. Schulhalbjahr die Beratung für die **Kursbelegung in der gymnasialen Oberstufe** durch die unterrichtenden Fachlehrkräfte sowie unseren Pädagogischen Koordinator statt.

Sollte über einen **Schulwechsel an ein Oberstufenzentrum (OSZ)** oder an **eine Integrierte Sekundarschule (ISS)** nachgedacht werden, können Sie sich gerne durch die Klassenleitungen, unseren Pädagogischen Koordinator oder aber Herrn Dees von der Jugendberufsagentur beraten lassen.

Der Unterricht an den **Oberstufenzentren (OSZ)** ist sehr praxisbezogen, da die einzelnen Schulen sich an den unterschiedlichen Branchen orientieren. D. h., der Besuch eines OSZ ist für diejenigen interessant, die bereits wissen, welchem Beruf sie später nachgehen wollen. Informationen zu den Oberstufenzentren finden Sie auf der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, die Sie über den nachstehenden Link erreichen: [osz-berlin.online](https://www.berlin.de/sen/bildung/online/osz-berlin).

Die **Integrierten Sekundarschulen (ISS)** sind oftmals sehr stark nachgefragt. Sollte über einen Wechsel auf eine Integrierte Sekundarschule nachgedacht werden, empfiehlt es sich, den Wechsel sehr frühzeitig anzubahnen und bereits im Vorfeld an der ISS zu hospitieren. Informationen zu den Integrierten Sekundarschulen (ISS) finden Sie unter:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/integrierte-sekundarschule/>

Berufs- und Studienorientierung in Jahrgang 11 und 12

In der Sekundarstufe II (Jg. 11 und 12) nimmt die Studienberatung im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung einen höheren Stellenwert ein.

Neben der **Informationsveranstaltung „Wege nach dem Abitur“** mit Herrn Dees von der Jugendberufsagentur bieten wir für die Schülerinnen und Schüler diverse Workshops zum Thema „Übergang in die berufliche Praxis“ an. Im Rahmen derer werden u. A. folgende **Themenschwerpunkte** behandelt:

- Das Studiensystem in Deutschland
- Stipendien, Bafög & Co
- Gewusst wie! Bewerbung und Zulassung
- Umwegebörse

Zwei weitere Angebote der Berufs- und Studienorientierung im 11. Jahrgang bilden die **Bildungsmessen vocatium und vocatium focus**. Die Teilnahme an der vocatium ist für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend, während der Besuch der voatium focus, deren Schwerpunkt auf den MINT-Fächern liegt, freiwillig ist.

Eine Besonderheit dieser beiden Bildungsmessen ist, dass die Schülerinnen und Schüler bereits im Vorfeld ihren Messebesuch planen und verbindliche Termine mit Hochschulen und auch Unternehmen fest vereinbaren.

Am Gymnasium sind abschließende **Perspektivgespräche für den Abschlussjahrgang (Jahrgang 12)** Pflicht, die von Herrn Dees von der Jugendberufsagentur in der Schule durchgeführt werden. Die Gespräche dauern ca. 20 Minuten und sollen in Freistunden, vor oder nach dem Unterricht stattfinden.

Aktuelle Angebote zur Berufs- und Studienorientierung

Im Vorfeld zu den Veranstaltungen informieren wir die Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern durch **konkrete Informationsschreiben**, die neben organisatorischen Informationen auch einen inhaltlichen Überblick geben.

Darüber hinaus möchten wir unsere Schülerinnen und Schüler ab der 10. Klasse auf die **aktuellen Veranstaltungen und Angebote zur Berufs- und Studienorientierung** aufmerksam machen. Hierzu finden sie einen Überblick über Veranstaltungen im aktuellen **Newsletter der Jugendberufsagentur [Homepage > Berufs- und Studienorientierung]**.

Informationsprospekte zu Studiengängen, Praktika, Auslandsaufenthalten etc. finden Sie im Verwaltungstrakt vor dem Büro unseres Pädagogischen Koordinators.

Übersicht der Veranstaltungen (Jahrgang 8-12, Wk)

| Jg. | Veranstaltung am Herder-Gymnasium | Zeitpunkt | Verantwortlichkeit |
|----------------|---|-----------|-------------------------------|
| Jahrgang 8/Wk* | Girls' and Boys' Day* (freiwillige Teilnahme) | April | Klassenleitung KA, MÜ |
| | Informationen zum Betriebspraktikum in Jg. 9 Terminen, Ablauf, Anforderungen, Vertrag a.) Besuch des 3. Elternabends durch das BSO-Tandem b.) Besuch der Klassen durch das BSO-Tandem | Mai | Klassenleitung KA, MÜ |
| | komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft* Erlebnisparcours mit verschiedenen Spielstationen | Mai/Juni | Hr. Dees (Jugendb.) KA, MÜ |

| Jg. | Veranstaltung am Herder-Gymnasium | Zeitpunkt | Verantwortlichkeit |
|----------------|---|--|-----------------------------------|
| Jahrgang 9/Wk* | Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ)* | ca. 2. Schulwoche | Hr. Dees (Jugendb.) KA, MÜ |
| | Besuch der Praktikums-Messe Präsentationen durch Jg. 10 | ca.2. Schulwoche | Klassenleitungen KA, MÜ |
| | Praxistag (BVBO – Vertiefende Praxiserfahrung) | ca. 4. Schulwoche | BVBO |
| | Verfassen eines Bewerbungsschreibens | bis Dezember | FB Deutsch |
| | Abgabe der Praktikumsvertrags | 15.02. | Klassenleitungen KA, MÜ |
| | Unmittelbare Praktikumsvorbereitung (BVBO – Vertiefende Praxiserfahrung) Schülerknigge (2 x 90 Minuten) Rechte und Pflichten als Praktikant (1 x 90 Minuten) Überzeugen im Gespräch (1 x 90 Minuten) | ca. 1 Woche vor dem Praktikum | BVBO |
| | Betriebspraktika – Mind. 1 Besuch durch eine Lehrkraft – Dokumentationsbogen Schülerpraktikum | letzten 2 vollständ. Schulwochen | Klassenleitung, Fachlehrkräfte |
| | Nachbereitung der Betriebspraktika Erstellen einer selbstgewählten Präsentationsform (Plakate, Videos, Flyer etc.) o.ä. für die Praktikums-Messe zu Beginn des neuen Schuljahres (→ Jg. 10). Nach den Sommerferien präsentieren dann die Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgang ihr Praktikum bzw. ihre Praktikumserfahrungen. | Montag und Dienstag vor Sommerferien | KA, MÜ Klassenleitungen |

| Jg. | Veranstaltung am Herder-Gymnasium | Zeitpunkt | Verantwortlichkeit |
|-------------|--|--|--|
| Jahrgang 10 | Durchführung Praktikumsmesse In Branchen-Räumen präsentieren die Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgang ihr Praktikum (Plakate, Videos, Flyer etc.) | ca.2. Schulwoche | Klassenleitungen KA, MÜ |
| | Nachbereitung des Praktikums im Kontext „Unternehmenspolitik“ | 1. Halbjahr | FB Politik |
| | Potenzialanalyse DIA-TRAIN Modul Kompetenzfeststellung (BVBO) (Kompetenzen untersuchen und trainieren) | 5. PK (2 Tage) ½ Tag zur Auswertung | BVBO |
| | Ggf. Beratung zum Übergang an eine ISS | Elternsprechtag | Klassenleitungen, Hr. Dees (Jugendb.) |
| | Hospitation ISS und/oder Besuch Tag der offenen Tür OSZ (Empfehlung bei angedachtem Schulwechsel) | Oktober - Juni | KA, MÜ |

| Jg. | Veranstaltung am Herder-Gymnasium | Zeitpunkt | Verantwortlichkeit |
|--------------------|--|-------------------------|---------------------|
| Jahrgang 11 und 12 | VOCATIUM Besuch der Bildungsmesse (verpflichtende Teilnahme) | September | |
| | VOCATIUM focus Besuch der Bildungsmesse mit einem Schwerpunkt auf den MINT-Fächern (freiwillige Teilnahme) | März | |
| | Wege nach dem Abitur | 5. PK (2 Tage) | Hr. Dees (Jugendb.) |
| | Abitur und jetzt – Modul Übergang in die berufliche Praxis Diverse Workshops | 5. PK (2 Tage) | BVBO |
| | Perspektivgespräche | September – Dezember | Hr. Dees (Jugendb.) |